

Mobilisation professionnelle « A la découverte des métiers de l'animation » Option BAFA

Découvrir les métiers de l'animation et singulièrement en tension pour en faire "SIEN"

Objectifs :

- (Re)mobilisation et remise à niveau des savoirs de base
- Aide à l'élaboration de projet professionnel dans l'animation
- Identification du parcours de formation la plus adaptée et recherche du centre de formation
- Accompagnement à la démarche d'inscription et intégration
- Appui à la recherche du financement

Compétences visées :

- Se familiariser à la culture et au rouage de l'entreprise
- Mettre en œuvre et maîtriser un projet de création ou reprise d'entreprise réaliste et maîtrisé avec des spécialistes,
- Acquérir et consolider les bases fondamentales de gestion et de direction d'entreprise et se donner ainsi les meilleures chances de réussite,
- Présenter, vendre et valoriser un projet à un réseau de partenaires sur son territoire d'implantation.
- Appréhender et analyser les conditions de viabilité et d'exploitation de son activité pour devenir un employeur sur son territoire.

Public

- Profil : Les jeunes demandeurs d'emploi de 16 à 30 ans (PSH) en fin ou en post service civique (SCV), de tout niveau qui souhaitent s'engager activement dans un parcours dédié aux métiers de l'animation.
- Effectif : de 8 à 15 maximum.
- Prérequis nécessaires : être en fin ou en post service civique

Le prix

- Financier : Action financée par la DRAJES et France Travail
- Effectif : 12 minimum et 15 maximum pour un effectif global jusqu'à 20 participants/es

Le Contenu

I - Général

Module 1 – Accompagnement social et professionnel :
Module 2 - La communication orale et écrite (français)
Module 3 - Le numérique
Module 4 – Développement personnel – Self management
Module 5 - Les mathématiques appliquées à son quotidien
Module 6 : La gestion et suivi d'un budget personnel ou familial.
Module 7 : Générale du BAFA
Module 8 : Approfondissement du BAFA

II - Atelier

Le sport
La Santé
Le vivre ensemble

III – Professionnel

Des temps d'Entretien individuel
Des temps d'autoformation ou de démarches en autonomie et en distanciel
Des temps de Rencontre de professionnels/les
Des temps d'immersion en entreprise

Le Programme

L'action alterne les phases d'appropriation du savoir, des mises en situation, des ateliers, la conception et la réalisation de projets individuels et collectifs pour répondre à **trois items** :

- l'acquisition de compétences (autonomie, concentration, savoirs de base à visée professionnelle, motricité...),
- la découverte de l'écosystème professionnel (information métiers, initiation aux techniques de recherche d'emploi ...)
- l'ouverture sur l'environnement, sur soi et sur les autres.

A/ GENERAL :

► **Module 1 – Accompagnement social et professionnel :**

Il s'inscrit dans une dynamique concrète des connaissances et compétences à acquérir, en particulier celui du monde de l'entreprise.

1- Qui suis-je ?

Analyse du parcours et des réalisations professionnelles et extra professionnelles pour lever les obstacles au bon déroulement d'un parcours vers l'emploi, la formation, les études ou la création

Favoriser de l'adéquation du profil avec les métiers repérés et le marché du travail,

Identification des pistes d'emploi réalistes permettant d'aboutir à un plan d'action,

Mise en place des immersions en entreprise pour vérifier, valider et/ou conforter le projet professionnel (préparation à l'immersion et visites d'entreprises.)

2- Quels sont les métiers de l'animation ?

Découverte des différents métiers : fiches métiers ; fiches de postes des entreprises ; formations,

Connaissance des secteurs et entreprises concernés (exposés, recherches documentaires, vidéos, etc...)

Analyse de la situation des personnes dans ces métiers (recherches documentaires, vidéos, témoignages de professionnelles, etc...)

Repérage des offres de formation ou d'emploi ou d'alternance proposées par les entreprises

3- « Moi et mon nouveau défi -métier » permet à chaque personne de prendre le temps pour découvrir son/ses talent/s pour évaluer son potentiel afin d'identifier, de définir, de lister et de prioriser son/ses projet/s (personnel, social, professionnel, santé, etc.) pour mettre en place un plan d'action pour la réussite de son projet.

► **Module 2 - La communication orale et écrite (français)**

Pour les publics en démarche d'insertion, les difficultés de maîtrise de la langue sont souvent rédhibitoires. Il vise à permettre l'apprentissage du français et ouvrir la posture des jeunes à une dimension publique de prise de parole, contextualisé dans une démarche professionnelle et à intégrer dans le champ linguistique du français dans le parcours d'insertion socio-professionnelle.

► **Module 3 - Le numérique**

La révolution numérique est un défi majeur pour tous, pour lutter contre toutes les sources et formes d'exclusion numérique : illettrisme, dyslexie, complexité des informations numériques, etc et permettre aux personnes de saisir l'opportunité technologique pour mettre le numérique au service de leur insertion humaine, sociale et professionnelle et contribuer à l'amélioration de la montée en compétence progressive mais nécessaire.

► **Module 4 - Développement personnel – Self management**

- S'approprier les mécanismes de l'estime de soi
- Renforcer ses bases personnelles d'estime de soi
- S'estimer pour développer sa confiance
- Créer un climat de confiance

► **Module 5 - Les mathématiques appliquées à son quotidien**

Il est essentiel d'entraîner les jeunes à se poser des questions simples, à proposer des réponses et de promouvoir l'acquisition de méthodes. Les mathématiques aident à déstresser et permettent également de mieux apprendre à gérer des situations complexes et de les aborder avec beaucoup de moins de stress. Elles apprennent à bien analyser une situation avant de prendre une décision et agir.

► **Module 6 : La gestion et suivi d'un budget personnel ou familial.**

Il traite des différents domaines de la vie courante en rapport avec la gestion d'un budget personnel ou familial. (le compte en banque, les crédits, le surendettement, l'épargne, les assurances, les Impôts, la durée de conservation des documents, comment réduire et maîtriser ses dépenses, ainsi que des conseils et recommandations pour bien gérer son budget...)

B/ ATELIERS :

Le support atelier, un outil facilitateur de l'inclusion sociale et sociétale, le vivre ensemble, la transmission, l'engagement mutuel et volontaire ainsi que le développement personnel.

Que sont :

► Le sport

Entretenir sa santé par la pratique raisonnée d'activités physiques et sportives, artistiques et d'entretien de soi. Les activités proposées dans cet atelier visent à la recherche du bien-être, au développement de la forme physique et à la gestion de sa santé. Un moyen pour connaître ses capacités et ses limites. Avoir de la discipline. Participer au bien être (physique et mental). Se dépasser. Favoriser l'Esprit d'équipe et le vivre ensemble

Activités : Découvrir les associations sportives pour faire une initiation

Activité : Digital et virtuel : Les plateformes virtuels pour s'immerger dans les métiers.

► La Santé

Activités : **Hygiène et nutrition** associée à un temps de cuisine avec des produits locaux ; ces habitudes saines sont reconnues comme étant des facteurs protecteurs de la santé physique, mais aussi mentale. Elles permettent également de prévenir les comportements à risque (consommation excessive, pratiques dangereuses) et de se protéger contre d'éventuelles pathologies et pouvoir augmenter son espérance de vie.

► Le vivre ensemble

Activités

Valeurs de la République et citoyenne contribue à forger leur sens critique et à adopter un comportement éthique. Il prépare à l'exercice de la citoyenneté et sensibilise à la responsabilité individuelle et collective. Le citoyen dispose de droits politiques et peut aussi, dans une société démocratique, s'impliquer dans les causes qu'il souhaite défendre. L'idée de concitoyenneté et de civisme permet la réalisation d'une communauté de vie harmonieuse entre citoyens

Team Building : Cette activité permettra aux personnes de développer leurs relations avec les membres de l'équipe, encourager la collaboration et la cohésion, faciliter leurs échanges et leur communication, booster leurs motivations et leurs confiances puis d'être apaisés pour éviter les éventuels conflits.

C/ PROFESSIONNEL

Des temps d'« Entretien individuel »

Les jeunes bénéficieront d'un temps d'entretien individuel par mois centré sur eux afin de faire le point sur leur situation, leur besoin, les problèmes rencontrés puis l'avancé de leur projet personnel et professionnel pour vérifier et valider leur choix. Il s'agit ainsi de créer des conditions vers une autonomie de détermination de pistes et définition du plan d'actions.

Des temps d'autoformation ou de démarches en « autonomie et en distanciel »

Le parcours comprend des séances en distanciel afin de permettre aux participantes d'intégrer un processus d'autonomie dans les démarches qu'elles auront à accomplir dans le cadre de leur insertion

Des temps de « Rencontre de professionnels/les »

Dans le cadre de la découverte du métier, il s'agit de découvrir un métier de différentes manières (interview de professionnel, visite d'entreprise, vidéo de reportage et/ou documentaire, etc).

Des temps d'« Immersion en entreprise »

Il s'agit de découvrir un métier, ou un secteur d'activité, pour ceux qui sont au démarrage d'un projet professionnel, vérifier une idée et confirmer un projet professionnel, initier une démarche de recrutement et de découvrir réciproquement sans avoir à contractualiser un engagement.

► Les moyens

Pédagogiques : Les séquences de formation sont rythmées par une alternance d'apports théoriques et pratiques où se combinent exercices, cas pratiques, mises en situation, jeux de rôles et partages d'expériences. L'approche pédagogique est centrée sur une animation participative interactive permettant à chacun d'aborder la formation à partir de ses attentes, de son contexte spécifique et de son expérience partagée.

Techniques :

- En présentiel : Ordinateur et connexion Internet, tableau numérique, tableau blanc et ou paperboard. Mise en situation et pratique au sein des entreprises d'accueil.
- Mixte : pour la partie à distance, utilisation de la visioconférence.

► **Durée**

La durée est de 390h00 – 4 mois

► **Modalités d'inscriptions**

Délai minimum entre l'inscription et la date de début de la formation 15 jours ouvrés.

Modalités d'inscription : par mail à secretariat@sdaïm-coop.fr, en précisant *le titre de la formation, le nom, le prénom, la date de naissance du participant, la(les) date(s) de formation*

Si vous êtes en situation de handicap, merci de prévenir 1 mois avant le secrétariat en indiquant les aménagements qui vous permettraient de suivre dans de bonnes conditions la session de formation.

Si la pédagogie n'est pas adaptable à votre situation de handicap, vous serez orienté vers un partenaire approprié.

► **Sessions**

- NORD : CASE PILOTE : 24/11/2024 au 28/02/2025
- SUD : DUCOS : 01/03/2025 au 30/06/2025

FORMATION-ACTION (FA) : Mises en pratique pendant la session de formation

► **Suivi des participants et évaluation des acquis**

Nos formations sont évaluées à toutes les étapes afin de s'assurer tout au long du processus d'apprentissage qu'elles répondent aux besoins et attentes des participants par :

- Mise en situation dans le CAPE pour tester avec évaluation participative.
- Quizz – Etudes de cas – Exercices
- Appréciations des connaissances et compétences
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction globale des participants.
- Attestation individuelle des acquis de la formation
- Questionnaire d'évaluation à froid, 1 mois après la fin de la formation

Dans le cadre de la démarche qualité de notre organisme, un questionnaire de satisfaction et une attestation de présence vous seront remis en fin de formation.

► **Références de l'organisme**

Accompagnement des entreprises privées, publiques et associatives dans leur projet d'ingénierie, de création d'outils, de recherche de financement, réponse à appels d'offres, de recrutement en mobilisant les institutionnels et émergeant sur les dispositifs et prestations d'aides telles que les Associations SIAE, Epicerie solidaires, Grands groupes de la grande distribution, PME-PMI, Fonction publique, etc. (donner à l'entreprise à analyser sa situation stratégique, financière, GPEC et projet associatif).

Pour chaque situation, notre structure identifie avec ses partenaires, ses clients, les experts et les méthodes les mieux à même d'aider à concevoir et mettre en œuvre des stratégies, des projets, soutenir les organisations et leur apporter les ressources nécessaires pour s'adapter et anticiper.

Aujourd'hui, l'équipe de la SDAIM possède une expertise reconnue sur son territoire dans leur champ de compétences respectives

► **Références des formateurs**

Notre équipe pédagogique associe une forte expérience en qualité de formateur et d'une ancienneté sur le terrain dans leur domaine d'intervention.

Les experts qui animeront l'action sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque module qu'ils dispensent. Ils ont au minimum dix à quinze années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

L'originalité de cette approche pédagogique trouve son fondement dans les expériences concrètes sous couvert de savoir-faire pédagogique.

► **Les formateurs/trices**

Responsable pédagogique et intervenant : Sandra CEBAREC

Plus de 15 ans d'expérience en tant que Consultante/Formatrice experte dans le domaine de l'insertion et de la formation des adultes, des personnes en situation de handicap et des jeunes ainsi que dans l'accompagnement des entreprises privées, associatives et publiques dans la gestion de la politique Handicap à toutes les étapes de leur développement via des prestations diverses (QVT, Handicap, RH, Organisationnel, Structuration, Recrutement, etc..).

Référent handicap : Thierry TUNORFE

Responsable administrative : Jocelyne CHARLES-DONATIEN